

# PROYECTO EDUCATIVO

Colegio M. María Rosa Molas



CURSO  
2018/2019

# EDUCACIÓN INFANTIL

Ponemos en vuestras manos el Proyecto Educativo correspondiente al curso 2018-2019. Se apoya en los criterios del Carácter Propio de los Colegios de la Consolación, y en la legislación educativa vigente. Mira la realidad del entorno sociocultural y procura ser un medio eficaz que haga posible la formación integral de los alumnos.

## OBJETIVO EDUCATIVO PASTORAL 2018/19

Los objetivos Educativos-Pastoral del curso 2018/19 son:

1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.
2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.
3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.
4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M<sup>a</sup> Rosa Molas.

Estos objetivos se presentan a los alumnos con el lema que vamos a tener presente a lo largo de todo el curso:  
**MENOS ES MÁS.**

## OBJETIVO GENERAL EDUCACIÓN INFANTIL 2018/19

Venir a gusto al colegio y adquirir unos correctos hábitos y rutinas para que los alumnos los integren como parte de su comportamiento diario, dentro y fuera del aula, consiguiendo ser personas más autónomas y seguras de sí mismas.

## FECHAS ENTREGA DE INFORMES DE EVALUACIÓN

E. INFANTIL	Entrega de informes
Inicial	-----
1ª Evaluación	Lunes, 17/12/2018
2ª Evaluación	Lunes, 18/03/2019
3ª Evaluación	Jueves, 20/06/2019

## INFORMACIONES GENERALES

- Tutor 3 años: Manuel Huertas.
- Tutora 4 años: Jazmina Albiol.
- Tutora 5 años: Raquel Alcalá.
- Inglés: Celina Piquer.
- Apoyo: Celina Piquer.
- Música: María Ortega.



### ✓Horario del colegio:

- Septiembre y junio de 9h-13h (los niños del comedor salen a las 14:30h)
- Octubre - mayo: **9h-13:10h** y de **15:10h-17h**

### ✓Horario del aula (hoja adjunta).

## ACTIVIDADES Y SALIDAS CURSO 2018-2019 EN ED. INFANTIL

Las actividades complementarias programadas tienen como finalidad complementar el currículo de las diferentes áreas.

Los alumnos necesitan la autorización del padre/madre/tutor para poder realizar las salidas. Para cada

una, los alumnos llevarán a casa un documento, donde figurarán el objetivo de dicha actividad, las personas responsables, el lugar, fecha, horas de partida y regreso,

normas de convivencia de los alumnos, así como algunas recomendaciones importantes.

### **1ª EVALUACIÓN:**

- 28 de septiembre de 2018: Convivencia inicio de curso.
- 18 de octubre de 2018: Paseo por las calles de nuestro pueblo para ver el ambiente de las fiestas tradicionales, los “cadafales”.
- 22 de octubre de 2018: Pasacalle infantil.
- 19 de noviembre de 2018: Fiesta del otoño.
- Diciembre: Concurso tarjetas navideñas CONCAPA
- 19 de diciembre de 2018: Función de Navidad.
- 20 de diciembre de 2018: Visita a los Belenes locales.
- 21 de diciembre de 2018: Llegada de los Reyes Magos y merienda navideña.
- Actividades programadas por el Ayuntamiento que el centro considere de interés para los alumnos.

### **2ª EVALUACIÓN:**

- 7 y 8 de Enero de 2019: Juguete de los Reyes Magos.
- 14 de Febrero de 2019: Visita a los comercios.
- 1 de Marzo de 2019: Carnaval.
- Actividades programadas por el Ayuntamiento que el centro considere de interés para los alumnos.

### **3ª EVALUACIÓN:**

- 5 de abril de 2019: Salida Parque Adai (Náquera).
- 16 de abril de 2019: Monas de Pascua.
- 6 de mayo de 2019: Fiesta de los abuelos.
- 16 de mayo de 2019: Merienda Misiones Consolación.
- Mayo de 2019: Salida a una granja escuela.
- 11 de junio de 2019: graduación 5 años.
- 12 de junio de 2019: Fiesta MªRosa Molas.
- 20 de junio de 2019: Fiesta del agua.

- Actividades programadas por el Ayuntamiento que el centro considere de interés para los alumnos.

## UNIFORME

- Ed. Infantil : chándal del colegio todos los días.
- Pantalón gris con rodilleras roja y verde, camiseta blanca, sudadera naranja, **chaquetón azul marino**.
- Zapatillas deportivas **mayoritariamente blancas** (sin luces, música, ruedas,...).
- Hay que traer el babero y solo se utilizará en actividades puntuales.
- **LA ROPA DEBE IR MARCADA CON EL NOMBRE Y LAS CHAQUETAS CON CINTA PARA COLGAR.**

## HORARIO ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

### TUTORES

- 3 AÑOS: MANUEL HUERTAS.....Martes 09:55 a 10:50.
- 4 AÑOS: JAZMINA ALBIOL.....Lunes 09:00 a 09:55.
- 5 AÑOS: RAQUEL ALCALÁ .....Lunes 16:05 a 17:00.

### OTROS DOCENTES E. INFANTIL

- CELINA PIQUER .....Martes 09:00 a 09:55.
- MARÍA ORTEGA .....Viernes 12:15 a 13:10.

### DIRECCIÓN Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- DIRECTORA TITULAR: CARMEN CALPE  
Previa cita.
- DIRECTOR PEDAGÓGICO: TXEMA SAN FELIU  
Previa cita.
- JEFA DE ESTUDIOS: CRISTINA MORENO  
Martes, 11:20 a 12:15 previa cita.
- ORIENTADORA ESCOLAR: SANDRA SORIA  
Martes, miércoles y jueves previa cita.
- PROF. PEDAG. TERAPÉUTICA: LUCÍA MEZQUITA

Jueves, 16:05 a 17:00 previa cita.

## COMEDOR

- No fijos: avisad a las 9 h. en Secretaría para decir que se quedan a comer ese día.
- Fijos: los que no se queden un día por estar enfermos deben avisar en Secretaría a las 9 h. para que se descuente el precio del menú de ese día.
- Precio:
  - Fijos: 5.50 €/día
  - No fijos: 6 €/día
- Deben traer TODO EL MATERIAL MARCADO CON EL NOMBRE:
  - Bolsa de aseo, cepillo de dientes, pasta de dientes, peine, colonia, vasito, toalla pequeña.
  - Servilleta, con una goma para colgar: traer el lunes y se la llevarán el viernes.
- Menú: cada mes se entregará y además estará colgado en la página web: [www.mrosamolasonda.com](http://www.mrosamolasonda.com)

## ALMUERZO

- El almuerzo será libre, teniendo en cuenta que los niños deben seguir una alimentación **equilibrada y saludable**: fruta, bocadillo, lácteos.
- Lo que llevan en la mochila es para que se coma en la clase, no pongáis varias cosas para que ellos elijan.
- No se puede traer bollería industrial y chocolates.
- Almuerzo PEQUEÑO.
- Poned el nombre a las fiambreras.

## ENTRADAS Y SALIDAS

- Serán por la puerta de atrás del colegio, situada en la calle Ceramista M. Safont, y hay que esperar en el patio.
- Los niños deben estar en **fila sobre la línea que corresponda a su curso** y cuando suene la música se abrirá la puerta e irán entrando en el orden que indique la profesora.
- A la salida deben esperar a los niños en la puerta, **dejando un espacio para que salgan cómodamente y vean a la persona que viene a recogerlos.** Ésta se abrirá unos minutos antes de las 13:10 y de las 17:00.
- Si hay algún recado importante sobre el niño/a deberán decirlo a la profesora que estará en la puerta y esta se lo comunicará al tutor/a correspondiente. Para ello no hay que interrumpir la entrada de los niños, esperad a que todos hayan entrado.

### **LO MEJOR ES COMUNICAR EL MENSAJE POR ESCRITO.**

- Si recoge al niño/a alguien que no viene habitualmente deben avisarnos.
- **A LAS HORAS DE ENTRADA Y SALIDA NO SE PUEDEN COGER LOS JUGUETES DEL PATIO.**

## CUMPLEAÑOS

Es voluntario. Los niños que quieran celebrarlo en el cole pueden traer para la hora del almuerzo una “coca mal feta” y gusanitos para repartir a los niños de su clase.

La celebración del cumpleaños podrá ser cualquier día de la semana, avisando previamente a la tutora.

## MEDICAMENTOS

**Los profesores no pueden dar ningún medicamento.**

En caso de que sea estrictamente necesario debe venir un adulto a suministrar la medicación al niño/a, y si no pudiera ser, se debe traer la prescripción médica firmada indicando la hora exacta y dosis de la medicación, rellenar y firmar la autorización que está en Secretaría.

## LIBRO VIAJERO

### ● 5 años: **TEMA: “Los oficios”**

Antes de Navidad tendrán que hacer en casa el libro viajero. A partir de enero los niños lo presentarán y explicarán a sus compañeros.

Los padres eligen, junto con su hijo/a, un oficio que le interese y quiera investigar y profundizar sobre él. Para realizar esta investigación los padres confeccionan una documentación con las principales características del oficio elegido, como son:

- Nombre del oficio.
- Qué hace la persona que lo ejerce.
- Lugar: dónde trabaja.
- Cómo viste.
- Qué herramientas o materiales necesita.
- Con quién trabaja.
- ...

Tiene que ocupar 4 o 5 hojas del cuaderno.



Para ilustrar se pueden utilizar diversas técnicas, colores y materiales: papel, telas, ceras, recortes, fotos, pinturas, purpurina, pegatinas, canciones,...

Con esta actividad pretendemos que los niños comprendan que en la sociedad se pueden desempeñar distintos oficios y que todos son igualmente importantes y necesarios.

### **Tiempo de confección y entrega:**

- ✓ Hasta Navidad (traedlo antes de Navidad).
- ✓ A partir de enero cada niño/a expondrá su trabajo ante sus compañeros.

## **DEBERTILANDIA**

Ed. Infantil 5 años:

- Libro de lectura.
- Cuaderno para los fines de semana.

## **COLABORACIÓN DE LOS PADRES**

- Favorecer el desarrollo de la autonomía personal, para ello: **ver documento de hábitos y rutinas.**
- Babero y chaquetas deben llevar una **cinta grande** para que lo puedan colgar solos.
- Todas las prendas deben estar marcadas con el **nombre.**
- Babero: se trae a principio de curso y se lo llevaran a casa cuando haga falta lavarlo.
- Servilleta: traedla limpia el lunes.
- Vaso: traedlo limpio los lunes.
- No hay que traer paraguas.
- Cada niño prepara en casa su mochila y **la llevará puesta él mismo** al colegio.

## **COLABORACIÓN CON EL CENTRO**

- Biblioteca del colegio.
- Ayuda puntual (pancartas pasacalle...).
- Entrar en el aula para explicar/colaborar en los proyectos de clase.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO EN ED. INFANTIL

### **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Tiene como objetivo **educar en valores** y este curso vamos a trabajar:

- ✓ **Educación emocional:** Hace referencia a la capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos. Se trabaja la habilidad para manejar esos sentimientos.
- ✓ **Trabajo cooperativo:** Es una metodología educativa que se basa en el trabajo en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja de forma conjunta para mejorar su propio aprendizaje y el de los demás.

En infantil se trabaja de forma globalizada.

### **HÁBITOS Y RUTINAS**

- Saludar al entrar y despedirse al salir.
- Colgar la mochila en su percha.
- Colgar la chaqueta y el babero en su percha.
- Sacar de la mochila servilleta, vaso... y dejarlo donde corresponde.
- Pedir las cosas por favor y dar las gracias.
- Guardar el turno de palabra (levantar la mano para hablar).
- Guardar el turno en la fila.
- Tener el estuche cerrado y colgado.
- Pedir permiso para ir al aseo.
- Pedir permiso para beber.
- Recoger el material y los juguetes (rincones).
- Estar sentados correctamente en la silla.
- Almorzar sentados y sin ensuciar la mesa y el suelo.

- Escuchar a los profesores y a los compañeros.
- Ponerse solos babero y chaqueta.
- Ir al aseo solos y saber limpiarse.
- Sonarse la nariz adecuadamente.

### **COMPETENCIAS BÁSICAS/INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:**

Consiste en desarrollar de una forma global las capacidades individuales de cada persona.

### **LECTOESCRITURA:**

Nuestra propuesta didáctica-pedagógica tiene como principal objetivo desarrollar habilidades para comprender, expresar e interpretar pensamientos y sentimientos próximos al alumno, de forma oral y escrita, y en diferentes contextos.

### **CONTENIDOS DEL CURSO PARA ED. INFANTIL 5 AÑOS:**

- Repasar las vocales, mayúsculas y minúsculas.
- Conocer todas las consonantes, mayúsculas y minúsculas.
- Escribir su nombre y apellidos con letra enlazada.
- Escribir palabras y frases con letra enlazada.
- Expresión oral.
- Lectura comprensiva.
- Dictados.

### **ENTUSIASMAT:**

Es una propuesta didáctica-pedagógica cuyo principal objetivo es enseñar y acercar al alumnado el aprendizaje de las

matemáticas de una manera contextualizada y adaptada a la realidad. El alumno es protagonista de su propio aprendizaje.

## **CONTENIDOS DEL CURSO PARA ED. INFANTIL 5 AÑOS:**

- **Numeración:** conocer los números del 0 al 10 (concepto, grafía y relación).
- **Razonamiento lógico:** series, secuencias, relaciones.
- **Percepción visual:** desarrollar la capacidad de análisis y síntesis visual. Las actividades presentadas están dirigidas a potenciar la percepción visual-fondo-figura.
- **Orientación espacial:** nociones de posición o situación respecto a un referente: encima-debajo, delante-detrás, dentro-fuera, arriba-abajo, a un lado-al otro lado, cerca-lejos, izquierda-derecha...
- **Geometría:** figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo...), cuerpos geométricos elementales (esfera, cubo, prisma...) y también las nociones básicas como “dentro-fuera”, “abierto-cerrado”, “frontera-región”.
- **Medida:** longitud, superficie, volumen, capacidad, masa, tiempo...
- **Cálculo mental:** sumas y restas sencillas.

## **PROYECTOS:**

Trabajar por proyectos significa partir de un tema para construir el conocimiento de manera compartida, relacionando los saberes y contextualizando las informaciones que llegan al aula.

Con los proyectos se estimula el aprendizaje significativo partiendo de las preguntas de los niños, de sus experiencias y conocimientos previos, planificando acciones a partir de lo que saben y de lo que quieren saber.

## **LOS PROYECTOS PARA ED. INFANTIL 5 AÑOS:**

- Internet
- Las constelaciones
- Proyecto propio

### **AMCO:**

Se basa en el aprendizaje de una lengua extranjera como si fuera una lengua materna. Por eso las clases son impartidas en inglés.

Página web para descargar los audios: **ws.amco.me**

Usuario: [student@e6r.amco.me](mailto:student@e6r.amco.me)

Contraseña: [student@e6r.amco.me](mailto:student@e6r.amco.me)

## **CONTENIDOS DEL CURSO PARA ED. INFANTIL 5 AÑOS:**

- Realizar autónomamente las rutinas diarias (saludar, como se sienten, pasar lista, tiempo, estaciones...).
- Identificar y nombrar el vocabulario trabajado (familia, prendas de ropa, comida, partes del cuerpo...).
- Identificar y nombrar algunas figuras geométricas. círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo).
- Reconocer los números del 1 al 15.

### **AJEDREZ**

El ajedrez está muy ligado a las matemáticas ya que se trabajan muchos conceptos: Numeración, formas, filas, columnas, diagonal, movimientos de cada pieza...

Aunque el ajedrez se empieza a trabajar en la clase de Ed. Infantil 3 años el resultado se observa en la clase de 5 años, ya que es cuando empiezan a aplicar los conocimientos adquiridos en otras actividades rutinarias. Favorece la toma de decisiones

A lo largo del curso se van a realizar tres reuniones grupales con las familias, con el objetivo de informaros del proceso enseñanza-aprendizaje de vuestros hijos y compartir inquietudes.

1.<sup>a</sup> REUNIÓN: 24/09/2018

2.<sup>a</sup> REUNIÓN: 29/01/2019

3.<sup>a</sup> REUNIÓN: 06/05/2019



## ESCUELA DE PADRES

Desde el curso 2015/2016 se retomó en el colegio la Escuela de Padres, cuyo mayor objetivo es orientar y ayudar a las familias en la formación integral de sus hijos. Está dirigida a los cursos de Educación Infantil y 1.º y 2.º de Educación Primaria. Para el resto de familias se programan charlas a lo largo del curso.

INFANTIL Y PRIMER CICLO DE E. PRIMARIA			
Trimestre	Fecha	Contenido	Responsable
Primer trimestre	15/11/2018 Hora: 15:30h	Pesadillas y terrores nocturnos: ¿qué hacer?	Departamento de Orientación
	Noviembre / Diciembre 2018 Hora: 18:30h	Hábitos saludables: el sueño	A concretar
Segundo Trimestre	17/01/2019 Hora: 15:30h	Ayudamos a nuestros hijos a conocer sus emociones.	Departamento de Orientación
	13/02/19 Hora: 18:30h	Mejorar en educación positiva	José Joaquín Benassar
Tercer	04/04/2019	Técnicas de	Departamento de

Trimestre	Hora: 15:30h	modificación de conducta.	Orientación
	Mayo 2019 Hora: 18:30h	La atención y concentración de los niños.	A concretar



## COLE EN INTERNET

El colegio dispone de página web donde podéis encontrar información importante referente al

desarrollo de la actividad del centro. También se encuentran fotos de los alumnos en las distintas actividades que realizan.

<http://mrosamolasonda.com/>

**Twitter:** @consolaciononda

**YouTube:** consotv

## FAMILIA CONSOLACIÓN

### **Movimiento Consolación para el Mundo (MCM)**

Durante todo el curso, fuera del horario escolar, seguimos potenciando nuestra identidad cristiana a través del Movimiento Consolación para el Mundo:

- Movimiento Infantil Consolación (MIC) para niños desde 3.º a 6.º de E. Primaria. Se reúnen los viernes de 17:00 a 18:30.
- Movimiento Juvenil Consolación para el Mundo (COM), para los adolescentes y jóvenes a partir de 1.º de ESO. Se reúnen los viernes de 16:00 a 17:00.
- Además el MCM organiza acampadas, campamentos, voluntariado, etc. para miembros del Movimiento de diferentes localidades



### **ONGD Delwende “Al servicio de la vida”**

Delwende “Al servicio de la vida” nace en 1997, a iniciativa de las Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación. El nombre elegido para su denominación, consta de dos conceptos que expresan su sentido e identidad: El primero, Delwende, proviene de un vocablo del moré, una



lengua de Burkina Faso, que significa “Apoyados en Dios”. Desde este estar “Apoyados en Dios” queremos que llegue a todos los hombres necesitados nuestro servicio a la vida.

Delwende ha permitido canalizar de manera más directa la colaboración de diversos recursos humanos y económicos hacia la obra social que ya realizaban las Hermanas y hacia otros nuevos proyectos en países del tercer mundo que han iniciado recientemente: creando y manteniendo comedores infantiles, escuelas, dispensarios médicos, talleres de formación... ¿Cómo puedes colaborar tú?:

-Junta local – adultos. Se realizan distintas actividades a lo largo del curso escolar, entre ellas está la venta de plantas para Navidad.

-Si desean ser socios, la cuota es la que cada uno crea conveniente, sin mínimos ni máximos. En el colegio pueden pedir más información.

-Socios juveniles e infantiles: Se realizan distintas actividades a lo largo del curso.



delwende  
*al servicio de la vida*

